

# Regionalny Program Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020

# Oś priorytetowa VI SPÓJNOŚĆ PRZESTRZENNA I SPOŁECZNA

## Działanie 6.4. Infrastruktura edukacyjna

**Poddziaływanie 6.4.2 Kształcenie  
zawodowe i ustawiczne oraz PWSZ**

**Poddziaływanie 6.4.3 Szkolnictwo  
ogólne**

**Poddziaływanie 6.4.4 Instytucje  
popularyzujące naukę**



**Punkt  
Informacyjny**  
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



**Unia Europejska**  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



# Poddziałanie 6.4.2 Kształcenie zawodowe i ustawiczne oraz PWSZ

## Typy projektów 6.4.2:

1. Budowa, przebudowa, nadbudowa i/lub zakup wyposażenia infrastruktury dydaktycznej szkół zawodowych, placówek kształcenia ustawicznego w szczególności dla laboratoriów, pracowni i warsztatów. Jako element szerszego projektu dopuszcza się infrastrukturę towarzyszącą tj. bursy, internaty, stołówki.



## Typy projektów 6.4.2 cd.:

**2. Budowa, przebudowa oraz nadbudowa i/lub wyposażenie istniejącej infrastruktury dydaktycznej państwowych wyższych szkół zawodowych w zakresie uruchamiania nowych kierunków kształcenia lub poprawy istniejącej oferty dydaktycznej związanej z inteligentnymi specjalizacjami i/lub wynikającej ze Strategii Rozwoju Regionalnego oraz odpowiadającej zidentyfikowanym potrzebom rynku pracy.**

**Wspierane inwestycje będą zaprojektowane zgodnie  
z koncepcją uniwersalnego projektowania**

## Typy beneficjenta 6.4.2:

**jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia,**

- inne jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną,**
- osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły i placówki tworzące system oświaty,**
- organizacje pozarządowe,**



## Typy beneficjenta 6.4.2 cd.:

- kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych,
- publiczne uczelnie zawodowe (Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe),
- porozumienia podmiotów wyżej wymienionych, reprezentowane przez lidera.

## Instrumenty terytorialne 6.4.2:

Preferencje punktowe dla beneficjentów realizujących projekty na terenie powiatów: jasielskiego, strzyżowskiego, brzozowskiego, przemyskiego ziemskiego, leskiego, bieszczadzkiego, niżańskiego, lubaczowskiego, kolbuszowskiego, leżajskiego, przeworskiego.

## **Tryb wyboru projektów 6.4.2: :**

**Projekty wybierane będą w trybie konkursowym i pozakonkursowym – wyłącznie w zakresie państwowych wyższych szkół zawodowych (PWSZ)**



## Limity i ograniczenia 6.4.2:

1. Projekty i wydatki kwalifikowane inwestycji muszą być zgodne z Wytycznymi IZ RPO WP w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach RPO WP (EFRR).
2. Budowa nowych obiektów lub rozbudowa infrastruktury podlega ograniczeniom

## Limity i ograniczenia 6.4.2:

3. W danym konkursie w ramach typu projektu 1 wnioskodawca może złożyć dwa wnioski.
4. Wsparcia nie uzyskają projekty, które zostały fizycznie ukończone lub w pełni zrealizowane przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.

## Limity i ograniczenia 6.4.2:

5. Maksymalna kwota dofinansowania dla jednego projektu: 3 000 000 PLN (nie dotyczy PWSZ).

6. Udzielenie wsparcia dla PWSZ uwarunkowane będzie uzyskaniem przez samorząd województwa każdorazowej pozytywnej opinii Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybranych inwestycji.

## Limity i ograniczenia 6.4.2:

7. Wydatki w zakresie termomodernizacji i poprawy efektywności energetycznej mogą stanowić jedynie element szerszego projektu i muszą być wprost powiązane z głównym przedmiotem projektu (np. dotyczyć tego samego obiektu, w którym przewidziano szersze roboty budowlane).



**Punkt  
Informacyjny**  
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



**Unia Europejska**  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



## Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)

Minimalna wartość wydatków kwalifikowanych:  
200 000 PLN.

(Maksymalna kwota dofinansowania dla jednego projektu: 3 000 000 PLN)



## Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu

Projekty nieobjęte pomocą publiczną – maks. 85% wydatków kwalifikowanych

Projekty objęte pomocą publiczną – zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie zasadami

# Nabór wniosków

## IV kwartał 2015 r.

**Przebudowa, nadbudowa i/lub zakup  
wyposażenia infrastruktury dydaktycznej  
szkół zawodowych, placówek kształcenia  
ustawicznego w szczególności dla  
laboratoriów, pracowni i warsztatów.**



# Alokacja

**59 470 627 zł**



**Punkt  
Informacyjny**  
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



**Unia Europejska**  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



# **Poddziałanie 6.4.3 Szkolnictwo ogólne**

## Typy projektów 6.4.3:

**1. Budowa, przebudowa, rozbudowa, nadbudowa infrastruktury dydaktycznej, w tym obiektów służących wzmocnieniu sprawności fizycznej uczniów, o ile służą zajęciom dydaktycznym i/lub wyposażenie w nowoczesny sprzęt ICT i materiały dydaktyczne dla pracowni w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i specjalnych, prowadzących kształcenie ogólne.**

**Wspierane inwestycje będą zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania**

## Typy beneficjenta 6.4.3:

- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia,
- inne jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną,
- osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły i placówki tworzące system oświaty,





## Typy beneficjenta 6.4.3 cd.:

- organizacje pozarządowe,
- kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych,
- porozumienia podmiotów wyżej wymienionych, reprezentowane przez lidera

## Instrumenty terytorialne 6.4.2:

Preferencje punktowe dla beneficjentów realizujących projekty na terenie powiatów: jasielskiego, strzyżowskiego, brzozowskiego, przemyskiego ziemskiego, leskiego, bieszczadzkiego, niżańskiego, lubaczowskiego, kolbuszowskiego, leżajskiego, przeworskiego.



**Punkt  
Informacyjny**  
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



**Unia Europejska**  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



**Tryb wyboru projektów 6.4.3:**

**Projekty wybierane będą w trybie konkursowym**

[www.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeuropejskie.gov.pl)

[www.fundusze.podkarpackie.pl](http://www.fundusze.podkarpackie.pl)

## Limity i ograniczenia 6.4.3:

1. Projekty i wydatki kwalifikowane inwestycji muszą być zgodne z Wytycznymi IZ RPO WP w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach RPO WP (EFRR).
2. Budowa nowych obiektów lub rozbudowa infrastruktury podlega ograniczeniom



## Limity i ograniczenia 6.4.3:

3. W danym konkursie wnioskodawca może złożyć jeden wniosek.
4. Wsparcia nie uzyskają projekty, które zostały fizycznie ukończone lub w pełni zrealizowane przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.

## Limity i ograniczenia 6.4.3:

5. Maksymalna kwota dofinansowania dla jednego projektu: 1 000 000 PLN.

6. Wydatki w zakresie termomodernizacji i poprawy efektywności energetycznej mogą stanowić jedynie element szerszego projektu i muszą być wprost powiązane z głównym przedmiotem projektu (np. dotyczyć tego samego obiektu, w którym przewidziano szersze roboty budowlane).

## Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu

Projekty nieobjęte pomocą publiczną – maks. 95% wydatków kwalifikowanych

Projekty objęte pomocą publiczną – zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie zasadami



**Punkt  
Informacyjny**  
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



**Unia Europejska**  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



## Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)

Minimalna wartość wydatków kwalifikowanych:  
200 000 PLN.

(Maksymalna kwota dofinansowania dla jednego projektu: 1 000 000 PLN)





# Nabór wniosków

## IV kwartał 2015 r.



**Przebudowa, nadbudowa infrastruktury  
dydaktycznej (w tym sal gimnastycznych)  
i/lub wyposażenie w nowoczesny sprzęt  
ICT i materiały dydaktyczne dla pracowni  
w szkołach podstawowych,  
gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i  
specjalnych, prowadzących kształcenie  
ogólne**

# Alokacja

**25 082 403 zł**

# **Poddziałanie 6.4.4**

## **Instytucje popularyzujące naukę**

## Typy projektów 6.4.4:

**1. Roboty budowlane i/lub wyposażenie regionalnych instytucji popularyzujących naukę i innowacje.**

## Typy beneficjenta 6.4.4:

- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia,
- inne jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną,
- osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły i placówki tworzące system oświaty,



## Typy beneficjenta 6.4.4 cd.:

- organizacje pozarządowe,
- kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych,
- porozumienia podmiotów wyżej wymienionych, reprezentowane przez lidera

## Instrumenty terytorialne 6.4.4:

Preferencje punktowe dla beneficjentów realizujących projekty na terenie powiatów: jasielskiego, strzyżowskiego, brzozowskiego, przemyskiego ziemskiego, leskiego, bieszczadzkiego, niżańskiego, lubaczowskiego, kolbuszowskiego, leżajskiego, przeworskiego.



**Tryb wyboru projektów 6.4.4:**

**Projekty wybierane będą w trybie konkursowym**

## Limity i ograniczenia 6.4.4:

1. Projekty i wydatki kwalifikowane inwestycji muszą być zgodne z Wytycznymi IZ RPO WP w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach RPO WP (EFRR).
2. Maksymalna kwota dofinansowania projektu wynosi 5 300 000 EUR - wartość w PLN będzie podawana każdorazowo w regulaminie konkursu.

## Limity i ograniczenia 6.4.4:

3. Wydatki w zakresie termomodernizacji i poprawy efektywności energetycznej mogą stanowić jedynie element szerszego projektu i muszą być wprost powiązane z głównym przedmiotem projektu (np. dotyczyć tego samego obiektu, w którym przewidziano szersze roboty budowlane).

4. Wsparcia nie uzyskają projekty, które zostały fizycznie ukończone lub w pełni zrealizowane przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.

## Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu

Projekty nieobjęte pomocą publiczną – maks. 85% wydatków kwalifikowanych

Projekty objęte pomocą publiczną – zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie zasadami

# Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)

**nie dotyczy**

# Nabór wniosków

## IV kwartał 2015 r.



# Roboty budowlane i/lub wyposażenie regionalnych instytucji popularyzujących naukę i innowacje



# Alokacja

**66 281 600 zł**



# Oś priorytetowa IX JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE

## Działanie 6.4. Infrastruktura edukacyjna

# **Działanie 9.2 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

# **DZIAŁANIE 9.4 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO**



**Punkt  
Informacyjny**  
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



**Unia Europejska**  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



# Działanie 9.2

## POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

## Typy projektów:

1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), poprzez:

- a) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w szczególności poprzez:
- kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe,
  - wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
  - realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomaganiania

- staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty,
- współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np.: szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi,
- wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;



b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w szczególności poprzez:

- realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,
- realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
- realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, w tym zdolności składające się na umiejętność uczenia się tj. pamięć, logiczne i strategiczne myślenie, zdolność do koncentracji uwagi oraz umiejętność planowania, np. zajęcia szachowe, gry symulacyjne, itp.,

- wdrożenie nowych form i programów nauczania,
- tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
- organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów,
- nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty (w tym m.in.: przedsiębiorcami, zrzeszeniami przedsiębiorców) w celu realizacji programów edukacyjnych,



- wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
- doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą

2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, obejmujące:

- a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka) zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN, w tym adaptacja pomieszczeń na potrzeby pracowni, wynikająca m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;
- b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu
- c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych

3. Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjnokomunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych, obejmujące:

a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty zgodnie z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej oraz adaptacja pomieszczeń na potrzeby pracowni szkolnych, wynikająca m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;

**b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, ukierunkowane w szczególności na następujące zagadnienia:**

- obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym mobilnego, zakupionego do szkół w ramach wsparcia EFS,
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie oraz dydaktycznych serwisów internetowych, również w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnościami oraz w kształceniu informatycznym,
- nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych,

- edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie,
- administracja wewnętrzną infrastrukturą sieciowo-usługową szkoły lub placówki systemu oświaty (komputerową i bezprzewodową);

**c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń**

**d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania, obejmujące następujące działania:**

- podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie programowania m. in. poprzez szkolenia, rozwój albo budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, opracowanie scenariuszy zajęć nauki programowania oraz warsztaty metodyczne,**
- realizację nauki programowania wśród uczniów m. in. poprzez organizację dodatkowych zajęć na podstawie opracowanych scenariuszy oraz działalność szkolnych kółek programistycznych**

**4. Kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i w pracy z uczniem młodszym obejmujące w szczególności:**

**a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, obejmujące zakup m.in.:**



- specjalistycznego oprogramowania,
- materiałów do diagnozy, wspomagania rozwoju i korygowania deficytów, takich jak: wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- materiałów do diagnozy i terapii specyficznych trudności w uczeniu się, również takich, które wynikają z potrzeb ucznia młodszego,
- sprzętu specjalistycznego, wspierającego funkcjonowanie uczniów z niepełnosprawnościami w szkole lub placówce,
- podręczników szkolnych i materiałów dydaktycznych dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością;

**b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy**

**c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w szczególności poprzez realizację:**

**- zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w ramach: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,**

- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
- warsztatów,
- porad i konsultacji,
- zajęć rewalidacyjno – wychowawczych

**Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu a wnioski z niej wynikające muszą być zawarte we wniosku o dofinansowanie.**

**Maksymalna wartość wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK (punkt 10 Typy projektów, typ 3) na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty objętą wsparciem wynosi:**

- 140 000,00 zł dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów,**
- 200 000,00 zł dla szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów**

## **Tryb wyboru projektu:**

**Projekty wybierane będą w trybie konkursowym.**

**Podmiotem odpowiedzialnym za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów będzie Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie.**

**Minimalna wartość projektu: 50 000 PLN**  
**Maksymalna wartość projektu: Nie wyznaczono**  
**Wkład własny: 5%**





**Punkt  
Informacyjny**  
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY  
I ROZWOJU



**Unia Europejska**  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



# Działanie 9.4

## POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

## Typy projektów:

1. Dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia i szkolenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społecznogospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez:

a) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz pozostałej kadry szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe

**b) podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe poprzez m.in.:**

- praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych,**
- staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,**
- wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,**

## **c) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków**

**odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez m.in.:**

- wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego ,**
- wsparcie wprowadzania do bieżącej pracy szkół i/lub placówek oświatowych modułowego systemu kształcenia zawodowego,**
- wprowadzanie innowacji pedagogicznych do programu nauczania,**
- tworzenie (lub zakup już istniejących rozwiązań) firm symulacyjnych i wykorzystywanie ich w procesie dydaktycznym,**
- wdrażanie e-learningu do bieżącej pracy szkoły i/lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe;**

**d) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społecznogospodarczym obejmujące m.in.:**

- włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie,
- tworzenie klas patronackich w szkołach,
- współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy
- współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi

## **Tryb wyboru projektu:**

**Projekty wybierane będą w trybie konkursowym.**

**Podmiotem odpowiedzialnym za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów będzie Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie.**

**Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący.**



## **Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)**

**Wydatki na inwestycje infrastrukturalne w ramach cross-financingu są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:**

- 1) nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury,**
- 2) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb,**
- 3) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.**

**Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych**

**Nie więcej niż 20% wartości projektu (w tym cross – financing).**

**Minimalna wartość projektu: 50 000 PLN**  
**Maksymalna wartość projektu: Nie wyznaczono**  
**Wkład własny: 5%**

**Termin naboru wniosków:**

**IV kwartał**

**Alokacja 40 000 000 zł**